

# ESPai EDUCATIU DEL MIGDIA

L'Espai de Migdia ha de ser coherent amb el Projecte Educatiu de Centre, de manera que hi hagi una continuïtat entre les franges lectives i les no lectives. Entenem que aquesta estona del menjador ha de formar part de la filosofia pedagògica de la nostra escola.

Els hàbits principals en l'acte de menjar han de dependre del nucli familiar, però a l'escola també esdevé un espai habitual on moltes nenes i molts nens dinen cada dia.

Per aquesta raó l'acompanyament en l'estona del menjador ha de ser des de la cura i el respecte

profunds envers la infància, sense pressions ni coaccions, i ha de tenir en compte l'autoregulació i l'autonomia de l'infant durant l'àpat.

Cal que el moment de l'àpat sigui relaxat, amb un clima acollidor i amb un acompanyament proper amb adults de referència clars per les nenes i pels nens.

Entenem que l'alimentació va molt lligada a aspectes emocionals per la qual cosa sentim important deixar temps als infants per anar-se acostumant a aquest moment, a provar nous gustos i a habitar-se als hàbits i a les dinàmiques de l'estona de migdia.

És important, des d'una mirada de prevenció, evitar felicitar als infants si mengen molt, o fer devolucions de disgust si mengen poc. Entenem que cadascú menja el que necessita i que ha de connectar amb la seva necessitat, no amb la de la persona adulta que l'acompanya.

Les persones adultes que acompanyen aquesta franja tant important ho han de fer amb amor, comprenent les necessitats dels diferents infants.

En aquest sentit, és important oferir espais diversos on desenvolupar activitats artístiques, manuals, esportives...

## DECÀLEG DE BONES PRÀCTIQUES AL MENJADOR DE L'ESCOLA FRANCESCO TONUCCI

01

Educar els nens i nenes perquè tinguin bons hàbits d'higiene.

02

Vetllar perquè hi hagi un clima agradable, tranquil i de seguretat al lloc on es dina.

03

Acompanyar els infants durant l'estada en el menjador i donar-los suport escoltant les seves demandes, fent incís que les facin amb educació.

04

Animar-los i orientar-los a que prenguin varietat d'aliments de forma amable.

05

L'acompanyament dels adults (monitors i monitores) durant els àpats ha de ser respectuós, sense pressions ni coaccions i tenint en consideració els gustos i la sensació de gana dels infants.

06

Fomentar l'autonomia de l'infant a l'hora del menjador amb una actitud amant respecte cada situació (rentar-se les mans, menjar, recollir...)

07

Vetllar per una bona conducta dels infants a taula.

08

Acompanyar els infants durant l'estada en el menjador i donar-los suport escoltant les seves demandes, fent incís que les facin amb educació.

09

Mantenir una relació propera amb els infants per promoure un vincle afectiu amb ells.

10

Els i les acompanyants de menjador han de cuidar el clima general del grup.

